

# **«Scuola odori»: confronto sulle metodologie di valutazione delle molestie olfattive**

(Stellio Vatta - Direttore generale  
ARPA Friuli-Venezia Giulia)



# Perché una «scuola odori»?

Attualmente **manca una normativa quadro** di riferimento per la tematica delle molestie olfattive



Esiste una norma tecnica per la misura delle emissioni di odore mentre la parte di **quantificazione degli impatti** è ancora in forte evoluzione



# Perché una «scuola odori»?



Utilizziamo la  
**intelligenza collettiva**

Traiamo beneficio dal fatto di essere un **sistema**, dotato di una grande «biodiversità» culturale, per trovare la **strada migliore** in un ambiente ignoto e alle volte ostile



# Gli antefatti

## **Gruppo di Lavoro 13**

Programma Triennale SNPA 2014 – 2016

« Metodologie per la valutazione delle emissioni odorigene »

Ispra, 17 Agenzie, Provincia Autonoma di Trento



## **Report conclusivo GdL 13 – maggio 2018**



# Gli antefatti

## Report conclusivo GdL 13 – maggio 2018



- difficoltà a muoversi su un terreno complesso senza normativa nazionale
- grande disomogeneità di metodologie e approcci sul territorio nazionale
- definito i (pochi) elementi comuni nei diversi approcci
- esigenza di una maggiore uniformità negli approcci
- necessità di trovare spazi di confronto



# Ottobre 2018, a Trieste nasce la «Scuola Odori»



Uno spazio (sin dall'inizio anche virtuale) per creare un **momento di confronto** all'interno di **SNPA** ma aperto anche ad altre Amministrazioni Pubbliche (Regioni, Province ed Enti di Controllo) oltre che agli Enti di Ricerca e ai Laboratori Privati



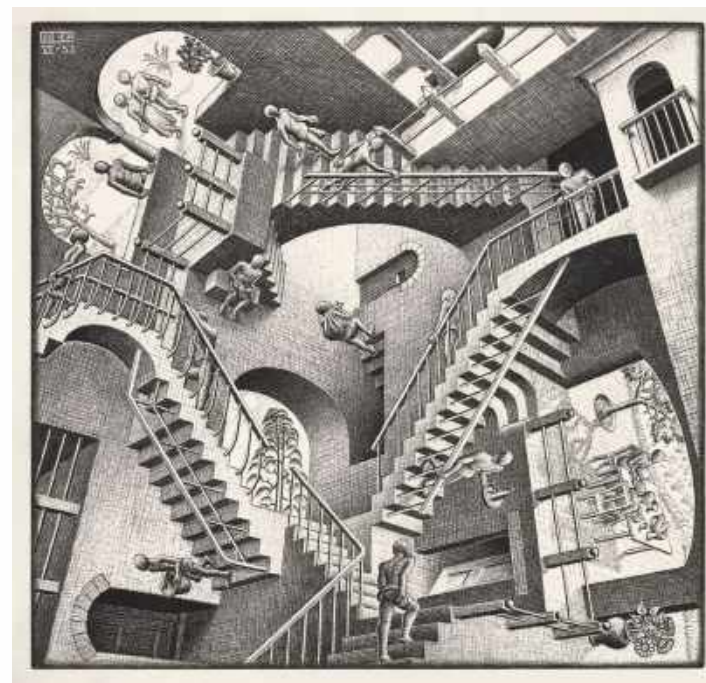
# Ottobre 2018, a Trieste nasce la «Scuola Odori»

La questione delle molestie olfattive è una

**tematica complessa**

Non può essere affrontata mediante  
semplificazione ma deve essere gestita con un

**approccio integrato** multi-tecnologia



# Quali evidenze dalla «Scuola Odori»?



Necessità di avere dei **laboratori olfattometrici pubblici**, anche a valenza sovraregionale nel contesto di SNPA, non in competizione con i laboratori privati ma per un **confronto trasparente** e per **stimolare il miglioramento continuo** nell'ambito delle rispettive competenze (auto-controllo e controllo).





# Quali evidenze dalla «Scuola Odori»?



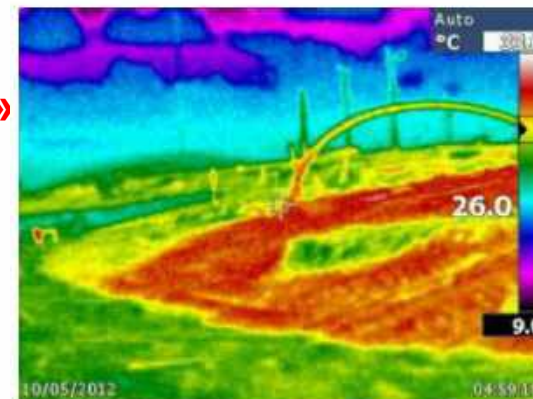
Pur se in un contesto «laboratoristico», il ruolo centrale nella quantificazione degli odori è sempre svolto dal **naso umano** (panel di volontari).

È fondamentale adottare **omogenea individuazione e gestione dei panelists** sia per poter avere **dati confrontabili** sia per un'adeguata **tutela dei volontari**, soprattutto in questi tormentati tempi di pandemia.



# Quali evidenze dalla «Scuola Odori»?

La tematica delle molestie olfattive **non è solo «chimica»**  
va affrontata con metodi innovativi e con  
un approccio **multi-culturale** e **multi-tecnologico**  
(e.g. termocamere per individuare le emissioni fuggitive)



# Quali evidenze dalla «Scuola Odori»?



La tematica delle molestie olfattive **non è solo «chimica»** e deve essere affrontata nel suo **contesto sociale e psicologico** per gestire la coesistenza sul territorio delle attività produttive e della popolazione che aspira ad un legittimo benessere e ad una buona **qualità della vita**.



# Quali evidenze dalla «Scuola Odori»?

A prescindere dalla metodica delle field-inspections, anche il semplice uso di **segnalatori volontari** può diventare, nell'opportuno contesto interpretativo, un **dato ambientale**

In generale il **coinvolgimento della popolazione** è sempre un elemento fondamentale nel percorso di gestione delle molestie



# Quale futuro?

Il Sistema delle Agenzie in questi anni ha maturato un ampio bagaglio di esperienze nel tema della gestione delle molestie olfattive

Il Sistema delle Agenzie diventa il naturale interlocutore nel percorso che dovrebbe portare all'auspicata realizzazione di un contesto normativo quadro per la gestione di una tematica che non è più emergente, ma oramai emersa



# Grazie per l'attenzione



ARPA FVG – Direttore Generale

**Stellio VATTA**

tel **0432 191 8001** | fax 0432 191 8124  
Via Cairoli, 14, 33057 Palmanova (UD)  
e-mail [stellio.vatta@arpa.fvg.it](mailto:stellio.vatta@arpa.fvg.it)  
[www.arpa.fvg.it](http://www.arpa.fvg.it)

