



Progetto	Progetto AmbientiAMoci – Ambiente Salute Sostenibilità
Agenzia	Arpa Lombardia
Strutture coinvolte	U.O. Relazioni Istituzionali, Comunicazione, Educazione ambientale
Problema ambientale, area tematica	Alimentazione, Aria, Acqua, Rifiuti
Norme e programmi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• protocollo d'Intesa Arpa Lombardia e Usr Lombardia</li> <li>• piano pluriennale di Arpa 2017/2019</li> <li>• programma annuale di lavoro 2017</li> <li>• convenzione di collaborazione per l'attuazione di un programma di Eas 2017-2019 sottoscritta da Arpa Lombardia e Usr Lombardia</li> </ul>
Destinatari diretti	<p>Destinatari principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alunni/ ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo grado</li> <li>• docenti scuole primarie pubbliche e paritarie lombarde</li> </ul> <p>Altri destinatari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• famiglie, enti parco, associazioni ambientaliste, biblioteche comunali, assessorati all'ambiente</li> </ul>
Numero di destinatari coinvolti	Potenzialmente tutti i ragazzi/studenti lombardi del secondo ciclo della scuola primaria e del primo anno di scuola secondaria di primo grado e i loro docenti/famiglie
Specifici soggetti coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alunni e famiglie</li> <li>• docenti e dirigenti scolastici</li> <li>• associazioni ambientaliste, gruppi Gev, gruppi di protezione civile, oratori, enti parco, biblioteche, comuni</li> </ul>
Durata e tempi del progetto	Pluriennale 2014-2019
Ambito di realizzazione	Regionale
Stato di attuazione	In corso
Documentazione prodotta	<p>Collana in edizione cartacea scaricabile dal sito dedicato e completata da APP.            Sito dedicato <a href="http://www.progettoambientiamoci.it">www.progettoambientiamoci.it</a> con tutti i materiali.            Pagina su Facebook <a href="https://it-it.facebook.com/progettoambientiamoci/">https://it-it.facebook.com/progettoambientiamoci/</a> e Instagram <a href="https://www.instagram.com/ambientiamoci/?hl=it">https://www.instagram.com/ambientiamoci/?hl=it</a>            Brochure di presentazione. Roll-up per eventi.            Magliette e penne a sfera con logo AmbientiAMoci</p>
Risorse umane e finanziarie	<p>Umane:            esterne ed interne (una persona dedicata tutto l'anno e supporto amministrativo, tecnico-scientifico, informatico) per l'ideazione, realizzazione, funzionamento site e aggiornamento materiali.            Finanziarie:            budget circa € 80.000/anno per ideazione, realizzazione, aggiornamento, campagne di comunicazione, gestione social ed eventi</p>
Obiettivi educativi e risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisire una maggior conoscenza e consapevolezza delle problematiche ambientali</li> <li>• assumere stili di vita sostenibili che si traducono in comportamenti virtuosi nell'ambiente scolastico e familiare</li> <li>• generare progetti e attività scolastiche sui temi trattati</li> </ul>

## Partnership

Il progetto è stato realizzato in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale, anche sulla base di una Convenzione di collaborazione sottoscritta da ARPA e USR, con Regione Lombardia ed altri Enti del Sistema regionale competenti in materia. Per le competenze grafiche si è ricorso a realtà private. Alla distribuzione hanno provveduto gli Uffici Territoriali Regionali (UTR)/Spazio Regione presenti in tutte le province. Si è creato un sistema a rete che ha funzionato perché ha saputo integrare le diverse competenze e funzioni.

## Fasi e azioni del progetto

- ideazione, stesura preventivo, definizione budget
- individuazione delle competenze necessarie interne ed esterne
- redazione testi dei libretti e delle relative app., verifica tecnico-scientifica dei contenuti, correzione impaginato e stampa
- realizzazione sito dedicato e console per le prenotazioni
- pubblicizzazione: predisposizione materiale di presentazione, conferenza stampa con tutti i soggetti coinvolti, roadshow provinciali, eventi
- monitoraggio prenotazioni, ritiri, giacenze, nuove forniture agli UTR
- gestione casella di posta elettronica e, ove necessario, contatto personale con i docenti
- invio periodico di email informative a tutti i docenti delle scuole primarie lombarde
- iniziative collaterali di sviluppo del progetto

## Metodologie e strumenti

Suscitare interesse, sensibilizzare e responsabilizzare sulle questioni ambientali e dello sviluppo sostenibile mostrando l'interconnessione che esiste tra le dinamiche ambientali, economiche, culturali e sociali. Si è individuato il target e la fascia d'età su cui intervenire: scuola primaria. Sono stati utilizzati più linguaggi (verbale, audiovisivo e iconico) per suscitare interesse, emozioni e partecipazione del singolo e del gruppo classe. È stato realizzato uno strumento didattico interattivo a supporto e integrazione dell'insegnamento scolastico. L'utilizzo della collana è stato inserito dagli insegnanti nella programmazione delle attività di Educazione ambientale. In diversi casi anche familiari o altri educatori hanno utilizzato la collana in accordo con la scuola o autonomamente.

## Elementi di innovazione

La dimensione multimediale e interattiva è stata apprezzata dai docenti e da tutti i soggetti che hanno utilizzato la collana. Si rileva che molti docenti oggi si servono dei

mezzi informatici particolarmente efficaci nell'interessare e coinvolgere gli alunni. I contenuti dei libretti, arricchiti dagli approfondimenti delle App, e la tipologia del prodotto didattico scelto, una collana che comprende 4 libretti monotematici, ha consentito ai docenti una programmazione pluriennale, trasversale e per classi diverse (3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup> primaria, 1<sup>a</sup> secondaria primo grado. In alcuni casi anche dell'infanzia). La valenza sistemica e continuativa del progetto. Tutte le scuole primarie lombarde hanno avuto a disposizione gratuitamente il Progetto.

## Sistema di Valutazione

Attraverso la casella di posta elettronica, nel corso degli anni, si sono raccolti i giudizi di numerosi insegnanti. È stata programmata per l'inizio del nuovo a.s. 2018/2019 una customer satisfaction destinata agli insegnanti nella quale verrà contemplato sia un feedback qualitativo sul progetto, che una sezione dedicata ai possibili sviluppi e spunti.

## Criticità e sviluppi

Il cambio di sede di servizio di alcuni insegnanti referenti per l'Eas, in certi casi, ha interrotto l'utilizzo pluriennale della collana già programmato. La distribuzione, avvenuta attraverso le sedi provinciali degli UTR/Spazio Regione ha agevolato le operazioni di ritiro delle copie prenotate. In alcune situazioni, la distanza delle scuole localizzate in zone montane o molto distanti dal capoluogo ha creato difficoltà. A tutti i docenti che hanno utilizzato la collana, con una survey on line è stato chiesto di indicare l'argomento da trattare nell'eventuale quinto nuovo libretto.